

milk

en het orkest



Benodigdheden: digibord met internetverbinding en mogelijkheid tot geluid afspelen.

ONDERDEEL 1: nabespreken

Laatst zijn jullie met de klas naar de voorstelling Muk en het Orkest geweest. Dat was in een echte concertzaal, met acteurs, decor én een echt orkest! Hoe vonden jullie het?



Voorbeeldvragen

Wat vond je het mooiste instrument dat je gehoord hebt?

Wat vond je het grappigste moment uit de voorstelling?

Was het soms ook een beetje verdrietig?

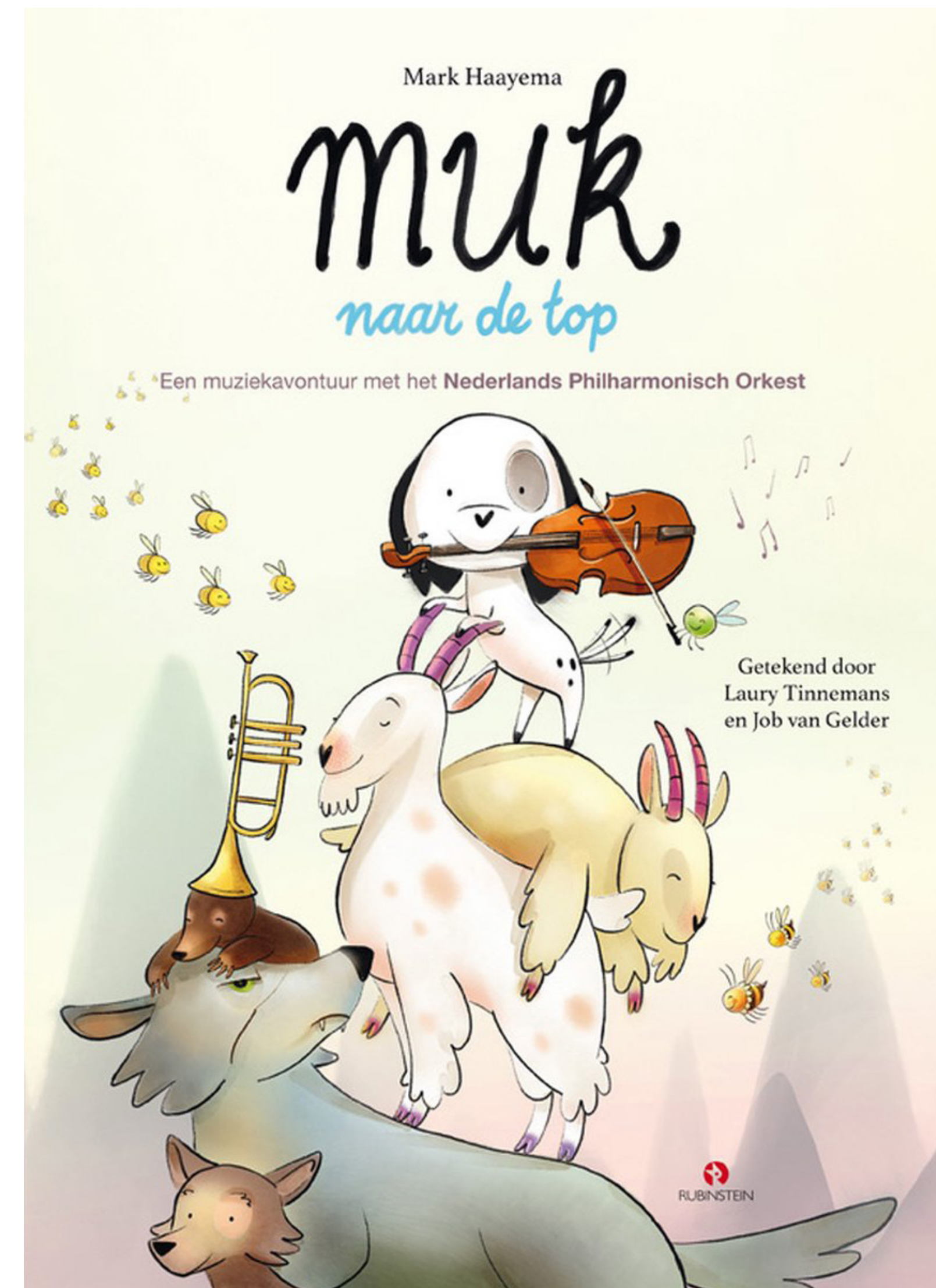
Was er een moment dat het heel spannend was?

Heb je gezien dat de meneer die slagwerk speelt heel veel instrumenten in zijn eentje moet spelen? Wel meer dan vijf!

ONDERDEEL 2: het boek

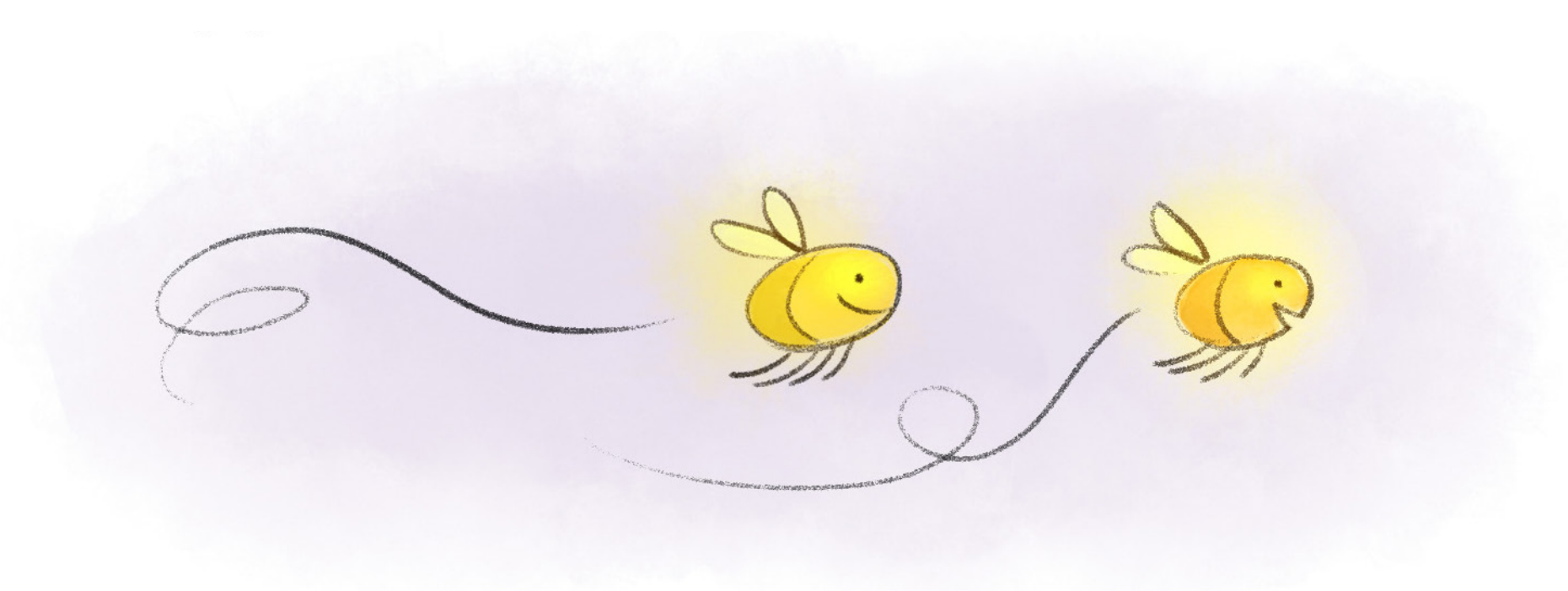
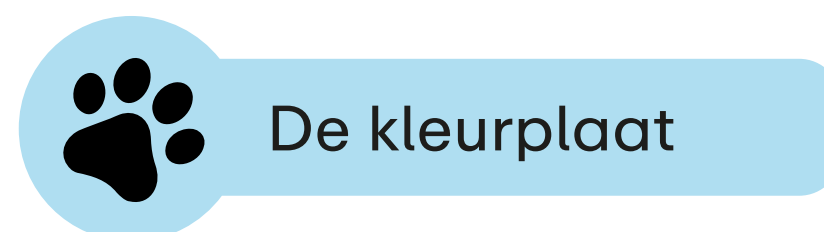
Er is niet alleen een voorstelling gemaakt over Muk en het Orkest, er is ook een boek met dit verhaal. In dit boek kun je ook het orkest nog eens horen spelen, er zit muziek in verstoppt! Het boek heet net een beetje anders: Muk naar de top. Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen veel boeken lezen. Dat is goed voor je, maar het is ook heel erg leuk.

Daarom hebben wij ervoor gezorgd dat iedereen na de voorstelling het boek Muk naar de top krijgt. Het leukste is natuurlijk als de juf of meester het in de klas nog eens voorleest. Neem het boek vooral ook mee naar huis om daar te lezen!



ONDERDEEL 3: tekening

Wij vonden het heel leuk dat jullie bij de voorstelling waren, hopelijk jullie ook! In de voorstelling en in het boek heb je mooie tekeningen kunnen zien. Muk was er, de geiten en de Mol ook. Nu mogen jullie zelf gaan tekenen. Je mag zelf kiezen wat je wil tekenen: Muk, iemand uit het orkest, een berggeit, een mol, een van de acteurs... Je kunt er ook voor kiezen om de kleurplaat te maken:



Met de klas kunnen jullie ook tekeningen naar ons opsturen, dat vinden we heel leuk! Wij hangen deze allemaal in ons kantoor op, waar wij er elke dag naar kunnen kijken. Per post mag het naar het volgende adres:

Nederlands Philharmonisch Orkest
t.a.v. afdeling Educatie
Obiiplein 4
1094 RB Amsterdam